



Взаимообучение московских школ

Организация внеурочной деятельности в современных условиях в рамках реализации проекта «Новый педагогический класс в московской школе»

**Татьяна Владимировна Шиткова,
заместитель директора ГБОУ Школа № 460
Татьяна Вячеславовна Трушина,
заместитель директора ГБОУ Школа № 460**

17 декабря 2020 года

Актуальность темы

Использование дистанционных технологий обучения для реализации образовательных программ

Формирование коммуникативных компетенций обучающихся

Приобретение социального опыта обучающимися

Формирование познавательной самостоятельности и активности обучающихся

Опыт работы

SWOT-анализ готовности использовать дистанционные образовательные технологии в обучении

Оказание методической поддержки:

1. Прохождение учителями курсов повышения квалификации по организации дистанционного обучения
2. Проведение семинара для учителей по обмену опытом организации дистанционного обучения

Определение направлений работы по созданию образовательной среды, направленной на решение задач внеурочной деятельности

Использование эффективных технологий и форм организации внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения

Результаты

Эффективное использования технологий дистанционного обучения

Повышение результативности самостоятельной работы обучающихся

Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся

Повышение IT-компетентности обучающихся и педагогов

Создание новых образовательных технологий обучения

Результаты

Предпрофессиональная олимпиада
«Умения XXI века»

22 балла

Предпрофессиональный экзамен

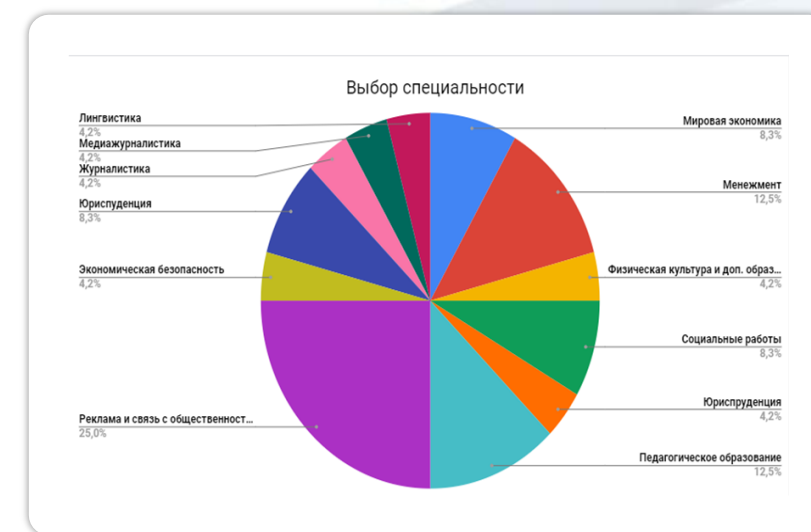
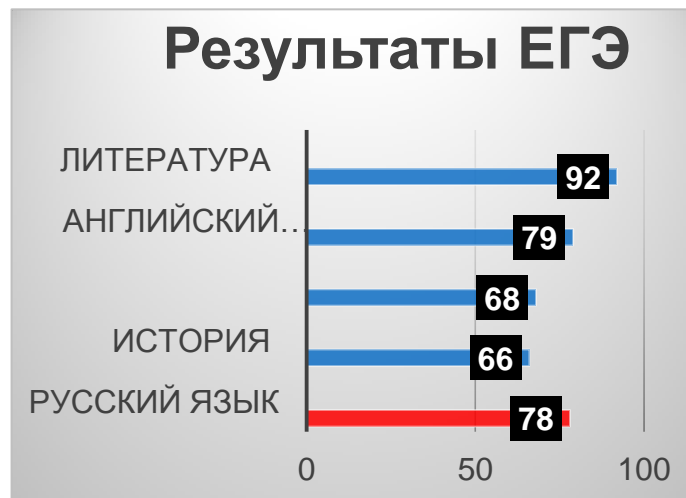
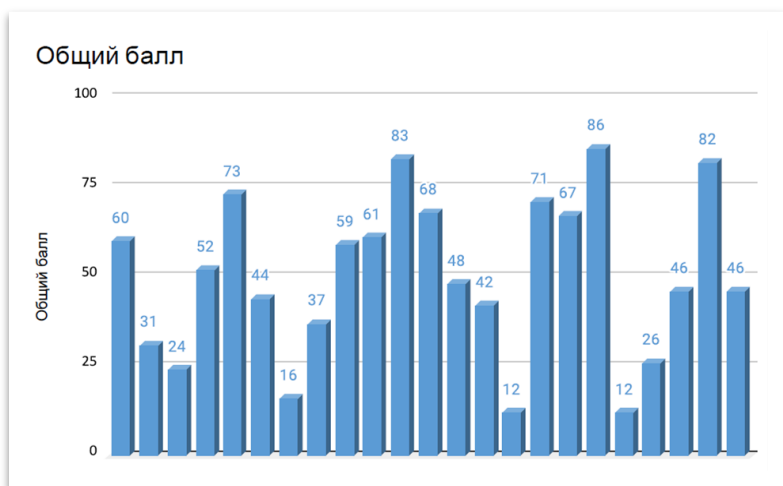


7

Конференция
«Мегаполис как пространство успеха и
социальной ответственности»

5 проектных работ

Поступление в вузы
по направлениям



Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации» Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ФГОС НОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)

ФГОС ООО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)

ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

Письмо Департамента образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 №ГД-39/04с Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Нормативно-правовая база



«Положение об организации внеурочной деятельности»



«Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся»

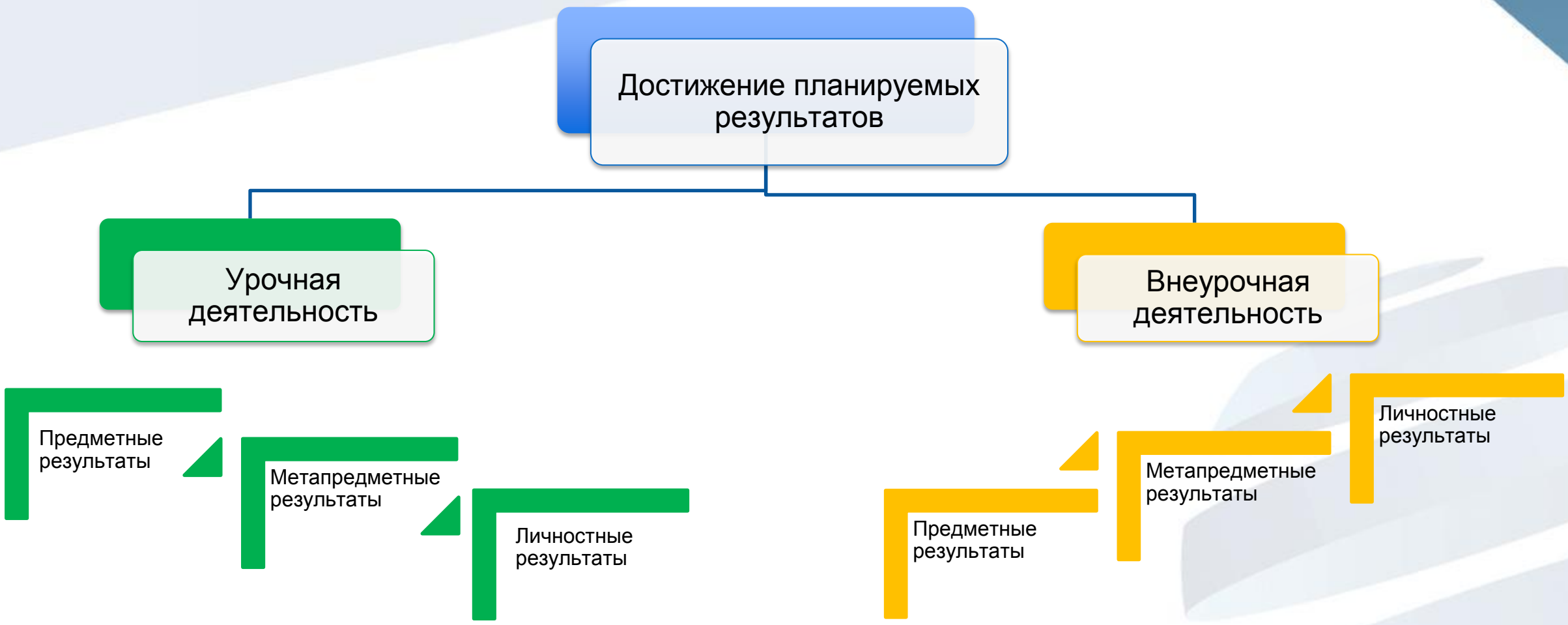


«Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»



«Положение об индивидуальном проекте»

Планируемые результаты освоения ООП



Внеурочная деятельность

- образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель:

обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Внеурочная деятельность

Требования к организации

Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе

Включается в образовательную программу школы

Направлена на достижение результатов основной образовательной программы

Аудиторных занятий не более 50%

Часы используются по желанию учащихся

Предметы оценивания внеурочной деятельности

Знания, опыт их применения

Универсальные учебные
действия

Ценностное отношение

Формы организации внеурочной деятельности

Кружок

Клуб

Студия

Мастерская

Секция

Викторина

Олимпиада

Конкурс

КВН

Акция

Квест

Дебаты

Дискуссия

Социальные
практики

Экскурсия

Экспедиция

Деловая игра

Исследование и
проект

Фестиваль

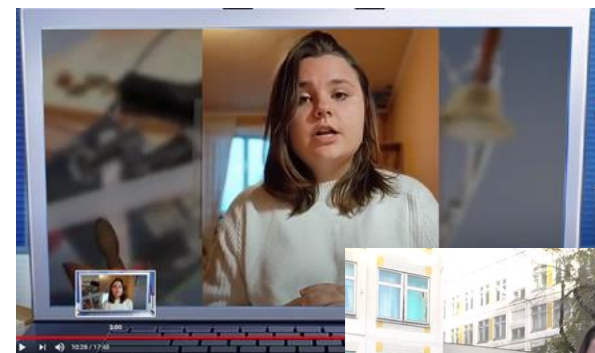
Форум

Образовательное
событие

Тематическая
гостиная

Организация внеурочной деятельности в рамках НПК

- Внеклассные мероприятия для обучающихся начальной школы: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с «Азбукой».
- «Дети детям обо всем на свете»
- «Дела житейские»
- «Школьная библиотека XXI века»
- «Школа помощи»
- «Школьная служба примирения»
- Вожатская деятельность
- Проектная деятельность



Проект «Школа помощи»

Цель проекта:

оказание помощи и поддержки в учебной работе и внеурочной деятельности ученикам 5-х классов

Ожидаемые результаты:

Для пятиклассников

- создание ситуации успеха;
- вовлечение в процесс активной деятельности;
- приобретение опыта взаимодействия, общения.

Для старших школьников

- обретение социального опыта
- сопричастность к проблемам окружающих,
- возможность оказания реальной помощи

Реализация проекта

1

• Возникновение идеи

2

• Анализ ситуации и выбор стратегии

3

• Планирование и формулирование проекта

4

• Реализация и мониторинг

5

• Завершение и оценка

ШКОЛА ПОМОЩИ
Если ты учишься в 5 классе и тебе нужна помощь, то заполни форму и тебе помогут

Мне удобно получить ответ на интересующий вопрос или консультацию по моему вопросу: *

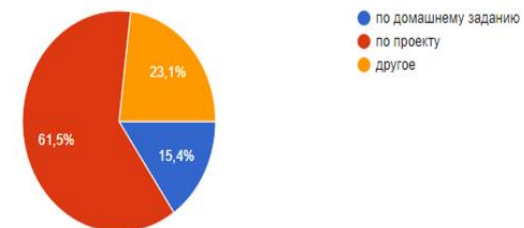
zoom
 Teams
 Whats app

Со мной можно связаться *

e-mail
 телефон
 Другое:

Мне нужна помощь:

13 ответов





Дистанционное обучение – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ, НОВЫЙ ОПЫТ

Секция 1	Секция 2	Секция 3
Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в рамках реализации социально- педагогического проекта «Дети детям обо всем на свете»	Самореализация обучающихся в театральной деятельности в условиях дистанционного обучения	Школьная служба примирения как форма получения социального опыта старшеклассников
Хохлова Полина Иосифовна, классный руководитель педагогического класса	Коркашова Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного методического театра «Маска»	Смоликова Ольга Владимировна, педагог-психолог, руководитель СППС